

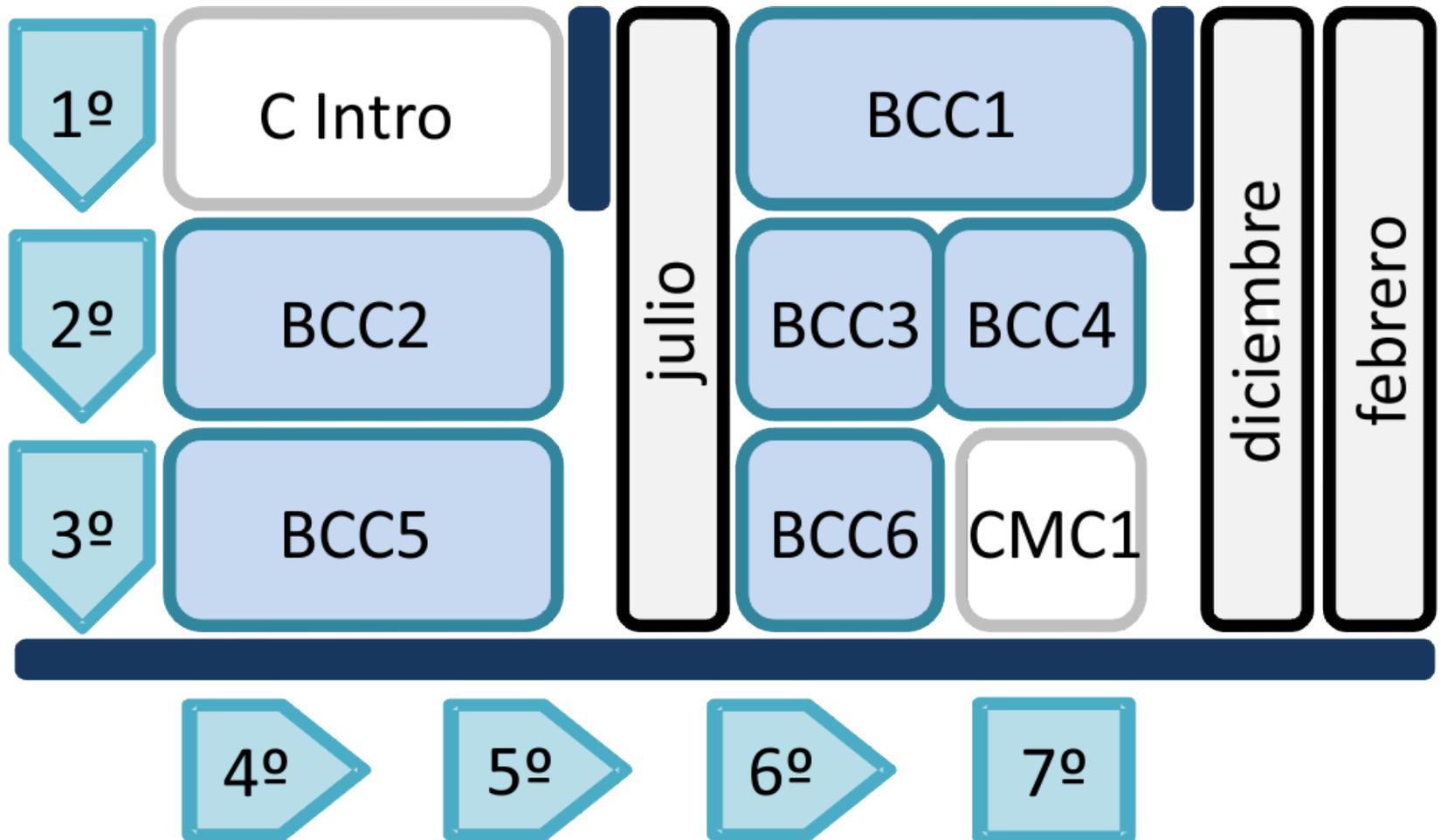
Apuntes...

# CICLO INICIAL COMÚN

para las 22 carreras de  
Facultad de Medicina

Dirección de Carrera – Unidad de Coordinación Curricular

Claustro Abierto 19 de abril de 2018

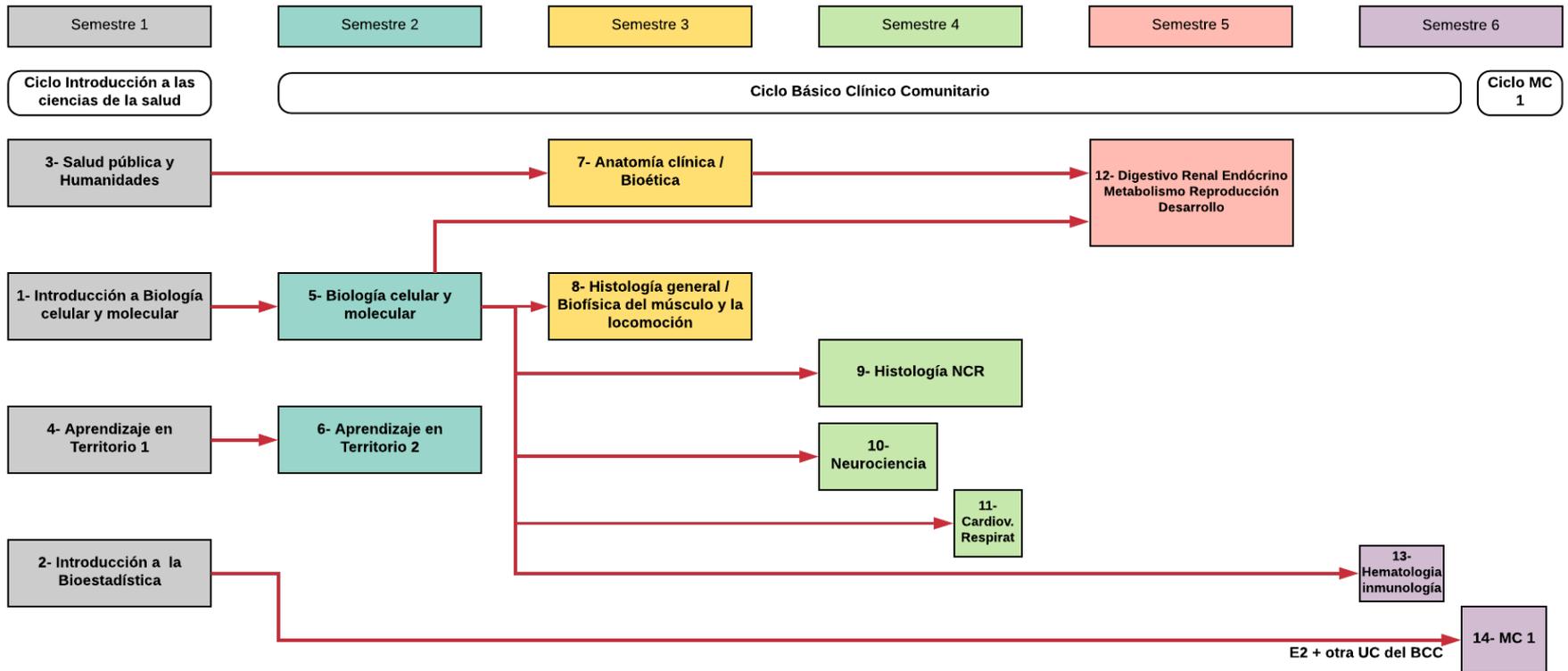


*Fernández-Álvarez A & Siciliano J. Desempeño académico de estudiantes de Medicina. An Facultad Med (Univ Repúb Urug). 2017;4(2):27-44.*

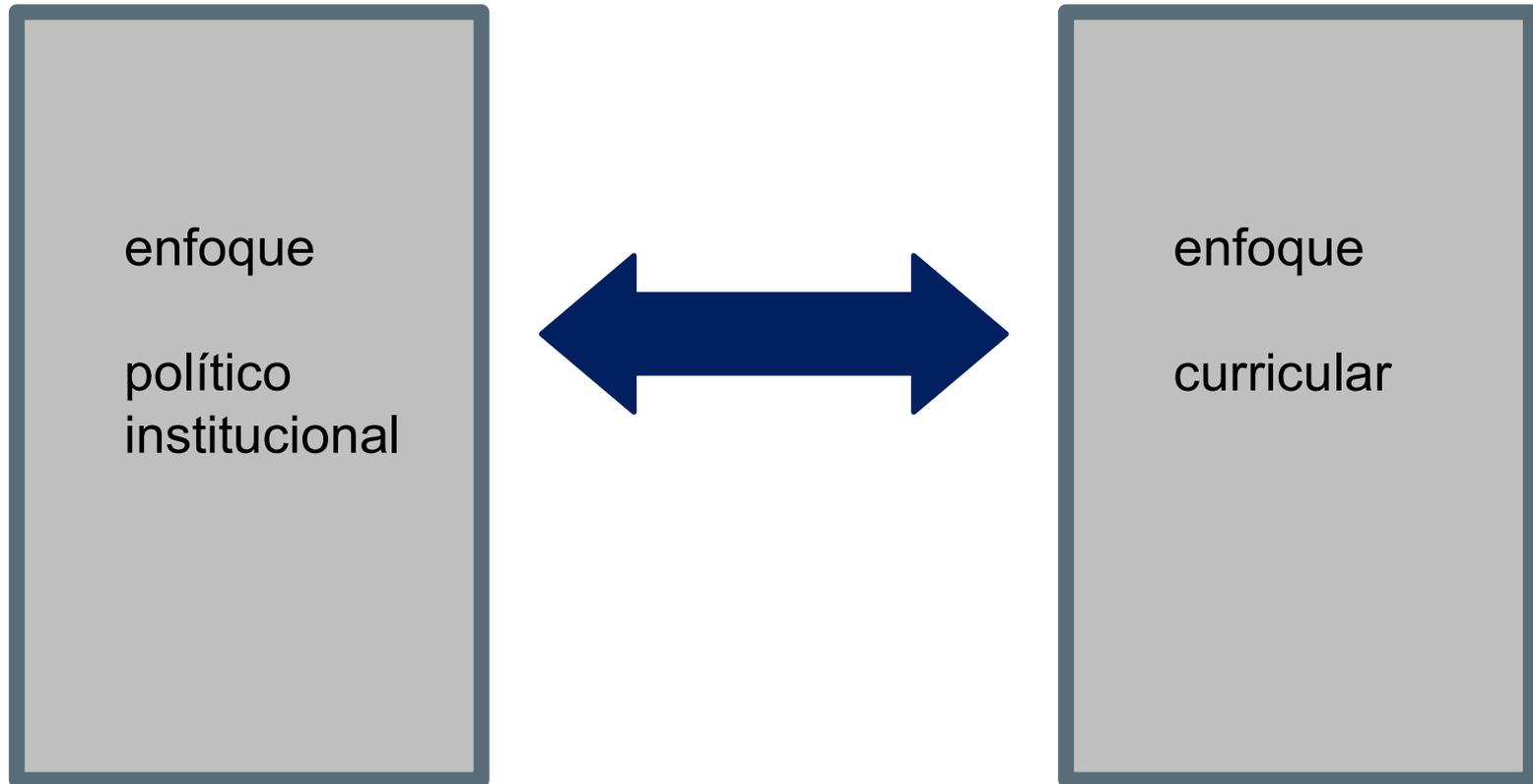
## CFM, diciembre 2018

CICLO		N°	Unidad Curricular	<u>Previaturas</u>
CICLO INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD	<b>AÑO 1</b>			
	SEMESTRE 1	1	Introducción a la Biología Celular y Molecular	-
		2	Introducción a la Bioestadística	-
		3	Salud Pública y Humanidades	-
		4	Aprendizaje en Territorio 1	-
CICLO BÁSICO CLÍNICO COMUNITARIO	SEMESTRE 2	5	Biología Celular y Molecular	1
		6	Aprendizaje en Territorio 2	4
	<b>AÑO 2</b>			
	SEMESTRE 1	7	Anatomía <u>Clínica-Bioética</u>	3
		8	Histología Gral <u>-Biofísica</u> del músculo y la locomoción	5
	SEMESTRE 2	9	Histología <u>Neuro-Cardio-Respirat</u>	5
		10	Neurociencia	5
		11	<u>Cardiovascular y Respiratorio</u>	5
	<b>AÑO 3</b>			
	SEMESTRE 1	12	Digestivo Renal <u>Endócrino Metab,</u> Reproductor y Desarrollo	5 y 7
	SEMESTRE 2	13	<u>Hematología Inmunología</u>	5
<u>MET CIENTIFICA 1</u>	14	<u>Metodología Científica 1</u>	2 + otra <u>BCC</u>	
<b>AÑO 4</b>				

# Flujo entre Unidades curriculares Primer trienio



# Apuntes para pensar posible implementación



## **Enfoque político institucional**

Hacia una Facultad de Ciencias Médicas

Formación de Institutos

Asignación de recursos institucionales

Relación con las carreras existentes

Ingreso a las carreras

Otros...

## Enfoque curricular

### 1. Características del primer tramo en Medicina:

alta numerosidad

importante desvinculación

especialización de contenidos

### 2. Fundamentos de los Ciclos Comunes

fortalecer formación básica

dar oportunidades de acceso equivalentes

disminuir la desvinculación institucional temprana

habilitar la movilidad horizontal entre carreras

### 3. Definiciones necesarias

duración del ciclo (incorporación en la carrera)

módulos obligatorios y optativos

oportunidades a la salida del Ciclo Común

metodologías (presencialidad, semipresencialidad, virtualidad)

## 4. Herramientas para implementación (fortalecer o desarrollar)

sistemas de tutorías y apoyo pedagógico

capacitación docente

mejora de las actividades de enseñanza

muy fuerte y amplia utilización de herramientas vinculadas a tecnologías

digitales

sistemas ágiles de información sobre el desempeño de estudiantes

## 5. Algunos riesgos a considerar

Alargar las carreras

Inequidad en la distribución de recursos entre carreras

Disminución de los contenidos de las titulaciones de grado y desplazamiento de contenidos hacia los postgrados

Julio C. Siciliano

Unidad de Coordinación Curricular

[julio.c.siciliano@gmail.com](mailto:julio.c.siciliano@gmail.com)